

# POMYSŁY NA WYKORZYSTANIE

"Ilustrowanych kart do nauki zachowań społecznych"



# O AUTORZE

Nazywam się Paulina Pawłowska i jestem psychologiem dzieci i młodzieży. Prowadzę konsultacje dla rodziców online, szkolenia dla specjalistów, a także tworzę pomoce terapeutyczne. Wszystkie grafiki, które znajdują się w moich kartach tworzę sama (i dlatego bywają nieidealne ;-))



MGR  
PAULINA KINGA  
PAWŁOWSKA



## TUTAJ MNIE ZNAJDZIESZ

*Instagram*

[www.instagram.com/psychologiczna.pl](https://www.instagram.com/psychologiczna.pl)



[facebook.com/ppawłowska.olsztyn](https://facebook.com/ppawłowska.olsztyn)



[www.psycho-logiczna.pl](http://www.psycho-logiczna.pl)



WYBIERZ KARTY  
Z ZACHOWANIAM  
OBOWIĄZUJĄCYMI  
W SZKOLE.

WYBIERZ KARTY  
Z ZACHOWANIAM  
OBOWIĄZUJĄCYMI  
W DOMU.

WYBIERZ KARTY  
Z ZACHOWANIAM  
OBOWIĄZUJĄCYMI  
W ŻYCIU SPOŁECZNYM.

## KODEKSY

Wykonaj zadania z kart, a następnie wykorzystaj je do stworzenia kodeksów dobrych zasad, które obowiązują w domu, szkole i w życiu. Możesz też stworzyć jeden wspólny.



## WARTO CZY NIE WARTO?

Karty dzielimy na dwie grupy - zachowania pożądanie i zachowania nieakceptowalne. Dziecko losuje jedną kartę (raz z jednej grupy, a raz z drugiej) i odpowiada na pytanie: "Dlaczego warto lub dlaczego nie warto się tak zachowywać?"



## WARTO CZY NIE WARTO?

Opcja 1. Dziecko wybiera jedną lub dwie karty, a następnie opowiada historię, w których pojawią się te zachowania.

Opcja 2. Dziecko opowiada dwie historie - jedna ma dobre, a druga złe zakończenie.



KTÓRE ZACHOWANIA  
OBSERWUJESZ  
W SWOIM DOMU  
NAJRZADZIEJ?

KTÓRE ZACHOWANIA  
OBSERWUJESZ  
W SWOIM DOMU  
NAJCZĘŚCIEJ?

## MÓJ DOM RODZINNY

W tym wariancie możemy użyć dowolnych kart przedstawiających emocje. Dziecko wykonuje zadania z kart, a następnie wybiera emocje, które towarzyszą mu, kiedy dane zachowanie jest albo go nie ma.



## ASERTYWNOŚĆ

W tym wariancie korzystamy wyłącznie z kart przedstawiających zachowania nieakceptowalne. Zadaniem dziecka jest wymyślenie sposobów reakcji na dane zachowanie (Co możemy powiedzieć lub zrobić, kiedy doświadczamy np. wyszydzania lub jesteśmy jego świadkami?).



## TEST NA SZYBKOŚĆ

Wybieramy kilka kart, a następnie układamy z nich ścieżkę. Zadaniem dziecka jest przejście ścieżki w jak najkrótszym czasie oraz zebranie wszystkich kart przedstawiających zachowania pożądane społecznie lub nieakceptowalne.